



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.

Curso: 1°

División: A, B, C, D

Ciclo: CBU

Especialidad:

Disciplina: Lengua Castellana

Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz y Verónica Seguí

Día y horario de cursado: lunes, martes, miércoles y viernes

1

Organización de los contenidos Conceptuales y procedimentales según las distintas unidades didácticas

Unidad I

- Consolidación de conocimientos adquiridos en la Escuela Primaria, acerca de los elementos de la comunicación.
- Sistematización de funciones del lenguaje y tramas textuales.
- Clasificación de textos de circulación social según función del lenguaje y trama textual.
- Intencionalidad textual.

Unidad II

- Reconocimiento de paratextos: tapa, contratapa, índice, colofón, infografía, títulos, subtítulos, epígrafes, etc.
- Análisis de los paratextos de los textos disciplinares de Geografía, Historia, y de la novela elegida :
- **Graffiti** de C. Missonier
- Reconocimiento y análisis de estrategias para la búsqueda de información en diversos soportes y fuentes textuales.
- Reconocimiento de los pasos para realizar una consulta en Bibliotecas.
- Llenado de tarjetas de pedido, fichas temáticas y por autor.
- Sistematización de normas caligráficas y ortográficas.
- Producción de textos con parónimos y normas de acentuación
- Sistematización de estrategias de procesamiento de la información: hipotetización acerca del contenido de un texto disciplinar, verificación, corrección, reconocimiento de ideas principales a partir de un objetivo de lectura, titulación de párrafos.
- Aplicación de técnicas para sintetizar información: cuadros (sinóptico, comparativo, analítico, de doble entrada) y esquemas.
- Planificación, escritura y reescritura de textos disciplinares.
- Planificación, producción de textos expositivos orales.
- Sistematización de normas caligráficas y ortográficas: signos de puntuación, usos de mayúsculas y minúsculas



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.
Curso: 1° División: A, B, C, D
Ciclo: CBU Especialidad:
Disciplina: Lengua Castellana
Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz y Verónica Seguí
Día y horario de cursado: lunes, martes, miércoles y viernes

2

Unidad III:

- La trama narrativa: elementos. La narración espontánea.
- Las narraciones no ficcionales y ficcionales : biografía, anécdota, noticia, cuentos orales y leyendas, etc.
- Construcción de los acontecimientos. Modalización verbal, uso de las distintas personas y los verbos impersonales.
- Reconocimiento, sistematización y análisis de mecanismos textuales para evitar la reiteración innecesaria: sinonimia, hiperonimia, pronomia y paráfrasis.
- Reescritura de textos empleando mecanismos de cohesión textual.
- Producción parcial y global de textos.
- Empleo de "B" en textos

Unidad IV

- Caracterización del formato: cuento literario
- Clasificación de cuentos según la construcción del acontecimiento: realistas, fantásticos, maravillosos, de ciencia ficción, policiales.
- Lectura y análisis de cuentos seleccionados por la Cátedra.
- Análisis de núcleos narrativos, catálisis, indicios.
- Construcción del tema
- Análisis de espacio y tiempo.
- Producción parcial y global breves textos de análisis de cuentos
- Recursos lingüísticos y estilísticos del lenguaje literario: comparación, personificación e imágenes

Sinopsis Bibliográfica

Abascal, Dolores: *Hablar y escuchar*, Barcelona, Octaedro, 1994.

Alvarado, Maite y Bombini, Gustavo: *El nuevo escriturón*, Buenos Aires, El Hacedor, 1994.

Bollini, Rosana y Cortés, Marina: *Leer y escribir*, Buenos Aires, El hacedor, 1994.

Cassany, Daniel: *Enseñar Lengua*, Barcelona, Grao, 1995.

Kaufman, Ana y Rodríguez Ma. Elena : *La Escuela y los textos*, Buenos Aires, Santillana, 1997.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.

3

Curso: 1°

División: A, B, C, D

Ciclo: CBU

Especialidad:

Disciplina: Lengua Castellana

Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz y Verónica Seguí

Día y horario de cursado: lunes, martes, miércoles y viernes

Marín, Marta: La lingüística y la enseñanza de la Lengua, Buenos Aires, Aique, 1999

Quintero, Nucha, y otros: A la hora de leer y escribir...textos, Buenos Aires, Aique, 1995.

Reyzabal, María Victoria: La comunicación oral y su didáctica, Madrid, La Muralla, 1993.

Solé, Isabel: Estrategias de lectura, Barcelona, Grao, 1996

Viramonte de Ávalos, Magdalena: Lengua, ciencias, escuela, sociedad, Buenos Aires, Colihue, 1997.

.....
Lugar y fecha

.....
Firma